УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО

ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

17 » мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель

(подпись, расшифровка подписи)

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	МАТЕМАТИКА
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	1

Направление подготовки:: 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)

Профиль:: Лесное хозяйство

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ___ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ___ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность,		
4110	кафедра	ученая степень, звание		
Дмитриева Марина Валерьевна	БЭиП	доцент кафедры БЭиПП, кандидат фи-		
		зико-математических наук		

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой биологии, экологии и природопользования, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства
/ <u>С.М. Слесарев</u> / 15 мая 2023 г.	/ <u>Л.И. Загидуллина</u> _// 16 мая 2023 г.

Форма А Страница 1 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The state of the s

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

воспитание у молодых людей высокой математической культуры и ориентирование на развитие:

- верного представления о роли математики в современной цивилизации и мировой культуре;
- умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами;
- корректности в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;
- отношения к дисциплине как к необходимому инструменту в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать понятие о предмете высшей математики как о необходимой системе знаний в экологическом цикле наук;
- выработать умение студентами самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;
- выработать умение студентами применять математические методы, используемые при решении типовых профессиональных задач;
- способствовать овладению студентами методами математического моделирования биологических процессов.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части базовых дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) — Б1.О.19. Дисциплина осваивается на первом курсе, в первом семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания школьного курса математики (алгебры, математического анализа, геометрии).

Дисциплина «Математика» является общим теоретическим и методологическим основанием для последующего изучения дисциплин: «Химия», «Физика», «Информатика» , «Геодезия», «Ботаника», «Физиология растений», «Дендрология» , «Почвоведение», «Таксация леса», «Лесоведение»; а также ознакомительной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена .

Форма А Страница 2 из 25

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИС-ЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕНЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуе- мой компетенции ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных раз- лелов наук о Земле, естествен-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики; дифференциальное и интегральное исчисления; гармонический анализ; дифференциальные уравнения;
делов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	численные методы; функции комплексного переменного; элементы функционального анализа; вероятность и статистику; случайные процессы; статистическое оценивание и проверку гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных; математические модели в биологии
	Уметь: применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
	Владеть: методами математического моделирования биологических и экологических процессов

Форма А Страница 3 из 25

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной рабо-	Количество часов 180 (ф	орма обучения <u>очная</u>)
ты	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа		
обучающихся с	126	126
преподавателем в	120	120
соответствии с УП		
Аудиторные заня-		
тия:		
лекции	72	72
семинары и практи-	54	54
ческие занятия	34	34
лабораторные рабо-	на пранцамотранц	
ты, практикумы	не предусмотрены	
Самостоятельная	18	18
работа	10	10
Форма текущего		
контроля знаний и		
контроля		
самостоятельной		
работы: тестирова-	Тестирование, устный опрос	
ние, контр. работа,		
коллоквиум, рефе-		
рат и др.(не менее 2		
видов)		
Курсовая работа	не предусмотрена	
Виды промежуточ-		экзамен
ной аттестации (эк-	36	(36)
замен, зачет)		
Всего часов по дис-	180	180
циплине	100	100

^{*}В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Форма А Страница 4 из 25

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

		Виды учебных занятий					Форма
		Ауд	иторные заня	тия			текуще-
Название и раз- делов и тем	Всего	лекции	практиче- ские занятия семинары	лабора- торные работы, практи- кум	занятия в интерак- тивной форме	Самостоя- тельная работа	го кон- троля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. С	основы ли	нейной ал	тгебры и анал	итическо	й геометрі	ии.	
1. Матрицы.	5	2	2*	-	2	1	Провер-
2. Системы линейных уравнений.	3	2	1	-	-	-	ка ре- шения задач,
3. Векторы.	5	2	2*	-	2	1	устный
4. Скалярное и смешанное про- изведения векторов.	3	2	1	-	-	-	опрос
5. Общее уравнение кривой второго порядка.	5	2	2*	-	2	1	
6. Канони- ческие уравне- ния окружности, эллипса, гипер- болы и парабо- лы.	3	2	1	-	-	ı	
Раздел 2. Диф	оференциа	альное исч	числение фун	кции одн	ой переме	нной.	
7. Понятие функции вещественной переменной.	5	2	2*	-	2	1	Провер- ка ре- шения задач,
8. Простей- шие характери- стики функций.	3	2	1	-	-	-	устный опрос
9. Предел последовательности.	5	2	2*	-	2	1	
10. Предел функции.	3	2	1	-	-	-	

Форма А Страница 5 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The same of the sa

				1	1	1	1
11. Бесконеч-							
но большие и	5	2	2*		2	1	
бесконечно ма-	3	2	2.	_	2	1	
лые функции.							
12. Эквива-							1
лентные беско-							
нечно малые							
	3		1				
функции и их	3		1	-	-	-	
использование							
при вычислении							
пределов.]
13. Произ-	5	2	2*	_	2	1	
водная функции.	3	2	2	_	2	1	
14. Диффе-							
ренцирование							
основных эле-	3	2	1	_	_	_	
ментарных							
функций.							
15. Примене-							1
ние производной	5	2	2*	_	2	1	
функции.	3		2			1	
16. Полное							
исследование	2	2	1				
функции и по-	3	2	1	-	-	-	
строение ее гра-							
фика.							
Раздел 3. И	Інтеграль	ное исчис	ление функц	ий одной	переменно	рй.	
				ий одной	переменно	рй.	Провер-
Раздел 3. И	<u>Інтеграль</u> 5	ное исчис 2	ление функц 2*	ий одной	переменно 2	рй. 1	Провер-
Раздел 3. <i>V</i> 17. Понятие				ий одной -			
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного				ий одной -			ка ре-
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена	5	2	2*	ий одной -			ка ре- шения задач,
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных.				ий одной - -			ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование	5	2	2*	ий одной - -			ка ре- шения задач,
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям.	5	2	2*	ий одной - -			ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри-	3	2	2*	ий одной - -	-	-	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри- рование рацио-	5	2	2*	ий одной - - -			ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри- рование рацио- нальных дробей.	3	2	2*	ий одной - - -	-	-	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегрирование рациональных дробей. 20. Интегри-	3	2	2*	ий одной - -	-	-	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри- рование рацио- нальных дробей. 20. Интегри- рование триго-	3	2	2* 1 2*	ий одной	-	-	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри- рование рацио- нальных дробей. 20. Интегри- рование триго- нометрических	5 3 5	2 2	2*	ий одной	-	-	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегрирование рациональных дробей. 20. Интегрирование тригонометрических функций.	5 3 5	2 2	2* 1 2*	ий одной	-	-	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри- рование рацио- нальных дробей. 20. Интегри- рование триго- нометрических функций. 21.	5 3 5	2 2	2* 1 2*	ий одной	-	-	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегрирование рациональных дробей. 20. Интегрирование тригонометрических функций.	5 3 5	2 2 2	2* 1 2*	ий одной	-	-	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри- рование рацио- нальных дробей. 20. Интегри- рование триго- нометрических функций. 21.	5 3 5	2 2	2* 1 2*	ий одной	-	-	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри- рование рацио- нальных дробей. 20. Интегри- рование триго- нометрических функций. 21. Задачи, приво- дящие к понятию	5 3 5	2 2 2	2* 1 2*	ий одной	2	1 - 1	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри- рование рацио- нальных дробей. 20. Интегри- рование триго- нометрических функций. 21. Задачи, приво- дящие к понятию определенного	5 3 5	2 2 2	2* 1 2*	ий одной	2	1 - 1	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри- рование рацио- нальных дробей. 20. Интегри- рование триго- нометрических функций. 21. Задачи, приво- дящие к понятию определенного интеграла.	5 3 5	2 2 2	2* 1 2*	ий одной	2	1 - 1	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри- рование рацио- нальных дробей. 20. Интегри- рование триго- нометрических функций. 21. Задачи, приво- дящие к понятию определенного интеграла. 22. Приложе-	5 3 5 5	2 2 2	2* 1 2* 1 2*	ий одной	2	1 - 1	ка ре- шения задач, устный
Раздел 3. И 17. Понятие неопределенного интеграла. 18. Замена переменных. Интегрирование по частям. 19. Интегри- рование рацио- нальных дробей. 20. Интегри- рование триго- нометрических функций. 21. Задачи, приво- дящие к понятию определенного интеграла.	5 3 5	2 2 2	2* 1 2*	ий одной	2	1	ка ре- шения задач, устный

Форма А Страница 6 из 25



 Φ - Рабочая программа по дисциплине

Раздел 4. Дополн	ительные	главы ма	тематическо	го анализа	и элемен	гы функ-	
			ного анализа			17	
23. Элементы теории функций комплексного переменного.	5	2	2*	-	2	1	
24. Обыкновенные дифференциальные уравнения.	3	2	1	-	-	-	
	Pa	здел 5. Чи	сленные мет	оды.			
25. Метод касательных.	5	2	2*	-	2	1	Провер- ка ре-
26. Метод по- ловинного деле- ния. Основные методы решения систем линей- ных уравнений.	3	2	1	-	-	-	шения задач, устный опрос
27. Методы прямоугольни- ков, трапеций, Симпсона.	5	2	2*	-	2	1	
28. Квадратурные формулы Гаусса. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.	3	2	1	-	-	-	
Раздел 6	. Теория в	ероятност	гей и математ	гическая с	татистика		
29. Перестановки, сочетания, размещения с повторениями элементов и без повторения.	5	2	2*	-	2	1	Провер- ка ре- шения задач, устный опрос
30. Функции распределения вероятностей.	3	2	1	-	-	-	
31. Основные понятия математической статистики.	5	2	2*	-	2	1	
32. Выборочное среднее и выборочная дисперсия.	3	2	1	-	-	-	

Форма А Страница 7 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The state of the s

33. Статистические методы обработки экспериментальных данных.	5	2	2*	-	2	1	
34. Модель корреляционно- го анализа.	3	2	1	1	1	1	
Pa	аздел 7. М	Г атематич	еские методн	ы в биолог	ии.		
35. Построение моделей.	5	2	2*	-	2	1	Провер- ка ре- шения задач, устный опрос
36. Модели от- бора и приспо- собленности.	3	2	1	1	1	1	
ИТОГО	180/36*	72	54/36*	-	36	18	
Подготовка к экзамену	-	1	-	-	-	36	
ВСЕГО	180/36*	72	54/36*	-	36	54	

^{* -} количество часов, проводимых в интерактивной форме

5. ОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии.

Тема 1. Матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений.

Матрицы. Основные понятия и операции над матрицами. Понятие определителя квадратной матрицы. Обратная матрица.

Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.

Система линейных алгебраических уравнений. Метод Гаусса. Метод Крамера и метод обратной матрицы.

Тема 3. Векторы.

Векторы. Линейные операции над векторами. Линейная запись векторов. Система декартовых координат. Координаты вектора и точки. Проекция вектора на ось.

Тема 4. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.

Скалярное, векторное и смешанное произведения. Их свойства и вычисление. Основные задачи векторной алгебры.

Форма А Страница 8 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		No. of the last of

Тема 5. Общее уравнение кривой второго порядка.

Уравнение линии на плоскости. Общее уравнение кривой второго порядка.

Тема 6. Канонические уравнения и свойства кривых второго порядка.

Канонические уравнения и свойства кривых второго порядка: окружность и эллипс, гипербола, парабола.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Тема 7. Понятие функции вещественной переменной.

Определение функции вещественной переменной. График функции вещественной переменной.

Тема 8. Простейшие характеристики функций.

Монотонность функции. Ограниченность функции. Периодичность функции. Нули функции.

Тема 9. Предел последовательности.

Понятие. Последовательности. Виды последовательностей. Предел последовательности вещественных чисел.

Тема 10. Предел функции.

Предельное значение функции вещественной переменной. Бесконечно малая функция вещественной переменной. Непрерывность функции вещественной переменной.

Тема 11. Бесконечно большие и бесконечно малые функции.

Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Свойства бесконечно малых функций. Сравнение бесконечно малых.

Тема 12. Эквивалентные бесконечно малые функции и их использование при вычислении пределов.

Эквивалентные бесконечно малые функции и их использование при вычислении пределов.

Тема 13. Производная функции.

Определение производной функции вещественной переменной. Табличное дифференцирование элементарных функций.

Форма А Страница 9 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 14. Дифференцирование основных элементарных функций.

Табличное дифференцирование элементарных функций. Геометрические приложения производной. Кинематические приложения производной. Первый дифференциал функции вещественной переменной.

Тема 15. Применение производной функции.

Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя. Экстремум дифференцируемой функции вещественной переменной. Возрастание и убывание дифференцируемой функции вещественной переменной.

Тема 16. Полное исследование функции и построение ее графика.

Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции и построение ее графика.

Раздел 3. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Тема 17. Понятие неопределенного интеграла.

Неопределенный интеграл, интегрирование по таблице и путем подведения под знак дифференциала.

Тема 18. Замена переменных. Интегрирование по частям.

Метод подстановки для неопределенного интеграла. Метод интегрирования по частям для неопределенного интеграла.

Тема 19. Интегрирование рациональных дробей.

Неопределенные интегралы от правильных рациональных дробей второго порядка, или приводимые к таковым.

Тема 20. Интегрирование тригонометрических функций.

Вычисление по частям неопределенных интегралов от целых степеней синуса и косинуса.

Тема 21. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла.

Определенный интеграл с переменными пределами. Формула Ньютона-Лейбница для определенного интеграла. Среднее значение функции.

Тема 9. Приложения определенного интеграла.

Определенный интеграл для вычисления площади плоской фигуры. Определенный интеграл для вычисления дуги кривой. Определенный интеграл для вычислений в кинематике.

Форма А Страница 10 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The state of the s

Раздел 4. Дополнительные главы математического анализа и элементы функционального анализа.

Тема 23. Элементы теории функций комплексного переменного.

Элементы теории функций комплексного переменного. Мнимая единица. Комплексное число: алгебраическая и тригонометрическая формы записи; модуль и аргумент комплексного числа. Операции над комплексными числами. Понятие о функциях комплексной переменной.

Тема 24. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Обыкновенные дифференциальные уравнения. Понятие об обыкновенном дифференциальном уравнении и его решении. Уравнение первого порядка и его нормальная форма. Задача Коши. Методы интегрирования некоторых уравнений первого порядка: с разделяющимися переменными, линейного уравнения, уравнения Бернулли.

Разлел 5. Численные метолы.

Тема 25. Метод касательных.

Метод касательных (Ньютона-Рафсона).

Тема 26. Метод половинного деления. Основные методы решения систем линейных уравнений.

Метод половинного деления. Основные методы решения систем линейных уравнений. Интерполирование таблично заданной функции. Интерполирование функции полиномами.

Тема 27. Методы прямоугольников, трапеций, Симпсона.

Методы прямоугольников, трапеций, Симпсона.

Тема 28. Квадратурные формулы Гаусса. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

Квадратурные формулы Гаусса. Числа Котеса. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Метод Эйлера.

Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика.

Тема 29. Перестановки, сочетания, размещения с повторениями элементов и без повторения.

Правило суммы, правило произведения. Перестановки, сочетания, размещения с повторениями элементов и без повторения. Формулы включений и исключений. Рекуррентные

Форма А Страница 11 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The state of the s

соотношения.

Тема 30. Функции распределения вероятностей.

Пространство элементарных событий и сложные события. Частота случайных событий. Классическая и геометрическая вероятности. Условная вероятность. Формула полной вероятности и формулы Байеса. Определение случайной величины. Функции распределения вероятностей. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины.

Тема 31. Основные понятия математической статистики.

Элементы теории вероятностей. Схема Бернулли. Случайные величины и их характеристики. Основные понятия математической статистики. Выборочный метод.

Тема 32. Выборочное среднее и выборочная дисперсия.

Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Интервальные оценки параметров. Оценка закона распределения. Нулевая и альтернативная гипотезы. Общая схема проверки гипотез. Статистические критерии.

Тема 33. Статистические методы обработки экспериментальных данных.

Статистические методы обработки экспериментальных данных.

Тема 34. Модель корреляционного анализа.

Модель корреляционного анализа. Модель множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов для получения оценок коэффициентов регрессии.

Раздел 7. Математические методы в биологии.

Тема 35. Построение моделей.

Построение моделей. Выживание и вымирание видов. Генетика и закон Харди-Вайнберга.

Тема 36. Модели отбора и приспособленности.

Модели отбора и приспособленности. Уравнения Лотки-Вольтерра. Игра «жизнь».

6. ЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные понятия и операции над матрицами. Понятие определителя матрицы. Обратная матрица.

Форма проведения: занятие - работа в малых группах.

Вопросы для обсуждения:

1. Произведение матриц.

Форма А Страница 12 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The state of the s

- 2. Обратная матрица.
- 3. Обратная матрица.

Вопросы к теме:

- Матрица.
- Главная диагональ матрицы.
- Единичная матрица.
- Сложение и вычитание матриц.
- Умножение матрицы на произвольное число.
- Транспонирование матриц.
- Произведение матриц.
- Определитель матрицы 2 порядка.
- Определитель матрицы 3 порядка.
- Определитель квадратной матрицы.
- Обратная матрица.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Матричная запись систем линейных уравнений. Матричный метод решения систем линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Формулы Крамера. Совместная система уравнений. Несовместная система уравнений. Определенная система уравнений. Расширенная матрица системы. Метод Гаусса.

Тема 3. Векторы.

Форма проведения: занятие – разработка проекта.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Сложение векторов.
- 2. Умножение вектора на число.
- 3. Вычитание векторов.
- 4. Линейная зависимость векторов.

Вопросы к теме:

- Вектор.
- Длина вектора.
- Коллинеарные векторы.
- Компланарные векторы.
- Сложение векторов.
- Умножение вектора на число.
- Вычитание векторов.
- Линейная зависимость векторов.

Тема 4. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.

Скалярное произведение векторов. Свойства. Векторное произведение векторов. Свойства. Смешанное произведение векторов. Свойства.

Форма А Страница 13 из 25

Тема 5. Общее уравнение кривой второго порядка.

Форма проведения: занятие – разработка проекта.

Вопросы для обсуждения:

1. Конические сечения.

Вопросы к теме:

- Понятие линии.
- Понятие поверхности.
- Общее уравнение кривой второго порядка.

Тема 6. Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы и параболы.

Уравнение окружности. Уравнение эллипса. Уравнение гиперболы. Уравнение параболы.

Тема 7. Понятие функции вещественной переменной.

Форма проведения: занятие – разработка проекта.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие функции.
- 2. Простейшие характеристики функций.

Вопросы к теме:

- Множество вещественных чисел.
- Независимая переменная.
- Понятие функции.
- Область определения функции.
- Область значений функции.
- Способы задания функции.

Тема 8. Простейшие характеристики функций.

Простейшие характеристики функций. Линейная функция. Обратная пропорциональность. Квалратичная функция. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.

Тема 9. Предел последовательности.

Форма проведения: занятие – разработка проекта.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие последовательности.
- 2. Монотонные последовательности.
- 3. Ограниченные последовательности.

Вопросы к теме:

- Бесконечная числовая последовательность.
- Монотонная числовая последовательность.
- Ограниченная числовая последовательность.
- Предел числовой последовательности.

Форма А Страница 14 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The state of the s

Тема 10. Предел функции.

Предел функции. Односторонние пределы. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на интервале. Теоремы о непрерывных функциях. Непрерывность функции на отрезке. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Точки разрыва и их классификация. Точка устранимого разрыва. Точка разрыва первого рода. Скачок функции. Точка разрыва второго рода.

Тема 11. Бесконечно малые и их свойства. Бесконечно большие.

Форма проведения: занятие – беседа..

Вопросы для обсуждения:

- 1. Бесконечно большие функции.
- 2. Сравнение бесконечно больших функций.
- 3. Свойства бесконечно больших функций.

Вопросы к теме:

- Предел функции.
- Односторонние пределы.
- Первый и второй замечательные пределы.
- Бесконечно малые функции.
- Свойства бесконечно малых функций.
- Бесконечно большие функции.
- Свойства бесконечно больших функций.
- Основные теоремы о пределах.

Тема 12. Эквивалентные бесконечно малые функции и их использование при вычислении пределов.

Признаки существования предела. Критерий Коши. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентные бесконечно малые функции. Использование эквивалентных бесконечно малых функций при вычислении пределов.

Тема 13. Производная функции.

Форма проведения: занятие – разработка проекта.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Физический и геометрический смысл производной функции.
- 2. Основные правила дифференцирования.

Вопросы к теме:

- Понятие производной.
- Физический и геометрический смысл.
- Непрерывность дифференцируемой функции.
- Основные правила дифференцирования.

Тема 14. Дифференцирование основных элементарных функций.

Дифференцирование основных элементарных функций. Производные сложной функции.

Форма А Страница 15 из 25

Тема 15. Применение производной функции.

Форма проведения: занятие – разработка проекта.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Правило Лопиталя.
- 2. Раскрытие неопределенностей.

Вопросы к теме:

- Теоремы Ролля.
- Лемма Ферма.
- Теорема Лагранжа.
- Теорема Коши.
- Правило Лопиталя.

Тема 16. Полное исследование функции и построение ее графика.

Возрастание и убывание функции в точке. Возрастание и убывание функции на интервале. Признаки монотонности функции. Экстремум функции. Точка максимума функции. Точка минимума функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Схема полного исследования функции. Схема построения графика функции.

Тема 17. Понятие неопределенного интеграла.

Форма проведения: занятие – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие первообразной.
- 2. Неопределенное интегрирование.
- 3. Таблица интегралов.

Вопросы к теме:

- Первообразная
- Неопределенный интеграл.
- Свойства неопределенного интеграла.
- Таблица интегралов.

Тема 18. Замена переменных. Интегрирование по частям.

Замена переменных в неопределенном интеграле. Занесение под знак дифференциала. Формула интегрирования по частям. Виды интегралов, берущихся по частям. Возвратные интегралы. Многократное интегрирование по частям.

Тема 19. Интегрирование рациональных дробей.

Форма проведения: занятие – работа в малых группах.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Замена переменных в неопределенном интеграле.
- 2. Занесение под знак дифференциала.

Вопросы к теме:

Форма А Страница 16 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		No. of the last of

- Рациональные дроби.
- Правильная дробь.
- Простейшие дроби.
- Разложение рациональной дроби на сумму простейших дробей.
- Интегрирование рациональных дробей.

Тема 20. Интегрирование тригонометрических функций.

Интеграл вида $\int R(\sin x, \cos x) dx$. Интеграл вида $\int R(\sin x, \cos x) dx$, где функция R является нечетной относительно $\cos x$. Интеграл вида $\int R(\sin x, \cos x) dx$, где функция R является нечетной относительно $\sin x$. Интеграл вида $\int R(\sin x, \cos x) dx$, где функция R является четной относительно $\sin x$ и $\cos x$.

Тема 21. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла.

Форма проведения: занятие - беседа.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Формула Ньютона-Лейбница.
- 2. Замена переменных.
- 3. Интегрирование по частям.

Вопросы к теме:

- Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла.
- Интегральная сумма.
- Определенный интеграл и его свойства.
- Интеграл с переменным верхним пределом.
- Формула Ньютона-Лейбница.

Тема 22. Приложения определенного интеграла.

Вычисление объема и массы тела. Вычисление центра масс.

Тема 23. Элементы теории функций комплексного переменного.

Форма проведения: занятие – разработка проекта.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Определение комплексного числа.
- 2. Применение комплексных чисел.
- 3. Использование функций комплексной переменной.

Вопросы к теме:

- Мнимая единица.
- Комплексное число: алгебраическая и тригонометрическая формы записи.
- Модуль и аргумент комплексного числа.
- Операции над комплексными числами.
- Понятие о функциях комплексной переменной.

Тема 24. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Форма А Страница 17 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The state of the s

Обыкновенные дифференциальные уравнения. Понятие об обыкновенном дифференциальном уравнении и его решении. Уравнение первого порядка и его нормальная форма. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные уравнения. Уравнения Бернулли.

Тема 25. Численные метолы.

Форма проведения: занятие – обсуждение и разрешение проблем. Вопросы для обсуждения:

- 1. Метод касательных (Ньютона-Рафсона).
- 2. Основные методы решения систем линейных уравнений.

Вопросы к теме:

- Метод касательных (Ньютона-Рафсона).
- Основные методы решения систем линейных уравнений.
- Интерполирование таблично заданной функции.
- Интерполирование функции полиномами.

Тема 26. Метод половинного деления. Основные методы решения систем линейных уравнений.

Метод половинного деления. Основные методы решения систем линейных уравнений. Интерполирование таблично заданной функции. Интерполирование функции полиномами.

Тема 27. Методы прямоугольников, трапеций, Симпсона.

Форма проведения: занятие – обсуждение и разрешение проблем. Вопросы для обсуждения:

- 1. Точное решение и численное решение. Приближенное решение.
- 2. Метод прямоугольников, трапеций, парабол.

Вопросы к теме:

- Метод прямоугольников.
- Метод трапеций.
- Метод Симпсона.

Тема 28. Квадратурные формулы Гаусса. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Метод Эйлера.

Квадратурные формулы Гаусса. Числа Котеса. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Метод Эйлера.

Тема 29. Перестановки, сочетания размещения с повторениями элементов и без повторения.

Форма проведения: занятие – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Элементы теории вероятностей.
- 2. Схема Бернулли.

Форма А Страница 18 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		No. of the last of

3. Случайные величины и их характеристики.

Вопросы к теме:

- Правило суммы.
- Правило произведения.
- Перестановки.
- Сочетания.
- Размешения.
- Формулы включений и исключений.
- Рекуррентные соотношения.

Тема 30. Функции распределения вероятностей.

Пространство элементарных событий. Сложные события. Частота случайных событий. Классическая и геометрическая вероятности. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Случайная величина. Дискретная случайная величина. Непрерывная случайная величина. Функция распределения вероятностей.

Тема 31. Основные понятия математической статистики.

Форма проведения: занятие – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Элементы теории вероятностей.
- 2. Схема Бернулли.
- 3. Случайные величины и их характеристики.

Вопросы к теме:

- Схема Бернулли.
- Основные понятия математической статистики.

Тема 32. Выборочное среднее и выборочная дисперсия.

Выборочный метод. Выборочное среднее. Выборочная дисперсия.

Тема 33. Статистические методы обработки экспериментальных данных.

Форма проведения: занятие – разработка проекта

Вопросы для обсуждения:

- 1. Статистические методы обработки экспериментальных данных.
- 2. Модель множественной линейной регрессии.
- 3. Метод наименьших квадратов для получения оценок коэффициентов регрессии.

Вопросы к теме:

- Статистические методы обработки экспериментальных данных.
- Модель множественной линейной регрессии.
- Метод наименьших квадратов для получения оценок коэффициентов регрессии.

Тема 34. Модель корреляционного анализа.

Форма А Страница 19 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The state of the s

Модель корреляционного анализа. Модель множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов для получения оценок коэффициентов регрессии.

Тема 35. Построение моделей.

Форма проведения: занятие – конференция.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Классификация моделей.
- 2. Выживание и вымирание видов.

Вопросы к теме:

- Построение моделей.
- Выживание и вымирание видов.
- Генетика и закон Харди-Вайнберга.

Тема 36. Модели отбора и приспособленности. Игра «жизнь».

Модели отбора и приспособленности. Уравнения Лотки-Вольтерра. Игра «жизнь».

7. АБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ Л

 \mathbf{T}

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

No	Формулировка вопроса		
1.	Прямоугольная система координат. Разложение вектора по ортам осей		
	прямоугольной системы координат. Длина вектора.		
2.	Скалярное произведение и его свойства. Векторное произведение и его		
	свойства. Смешанное произведение и его свойства. Типовые задачи на		
	применение векторов.		
3.	Поверхности 2-го порядка. Сфера. Эллипсоид. Параболоид. Гиперболоид.		
	Цилиндрическая и коническая поверхности, поверхность вращения.		
4.	Функция, область её определения, способы задания. Четные, нечетные, пе-		
	риодические функции. Основные и элементарные функции.		
5.	Предел последовательности, переменной, функции в точке и в бесконечно-		
	сти. Основные теоремы о пределах суммы, произведения, частного.		
6.	Задачи, приводящие к понятию производной. Формулы и правила диффе-		
	ренцирования суммы, произведения, частного, сложной и обратной функ-		
	ций.		
7.	Возрастание и убывание функций. Монотонность. Выпуклость, вогнутость		
	функций. Экстремум. Необходимое и достаточное условие экстремума.		
8.	Определенный интеграл и его свойства.		
9.	Определение дифференциального уравнения. Порядок ДУ. Задача Коши.		

Форма А Страница 20 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		THE

-		
10.	Правило суммы, правило произведения.	
11.	Перестановки с повторениями элементов и без повторения.	
12.	Сочетания с повторениями элементов и без повторения.	
13.	Размещения с повторениями элементов и без повторения.	
14.	Случайные события. Действия над событиями. Полная группа событий.	
15.	Классическое определение вероятности события.	
16.	Геометрическое определение вероятностей.	
17.	Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность.	
18.	Формула полной вероятности и формула Байеса.	
19.	Определение случайной величины и функции распределения вероятностей.	
	Свойства функций распределения.	
20.	Дискретные случайные величины.	
21.	Непрерывные случайные величины.	
22.	Биномиальное распределение. Распределение Пуассона.	
23.	Равномерное, нормальное, хи-квадратичное, экспоненциальное и др. рас-	
	пределения.	
24.	Математическое ожидание случайной величины.	
25.	Дисперсия случайной величины. Коэффициенты вариации. Мода и медиа-	
	на распределения.	
26.	Генеральная совокупность и выборка. Требования к выборке.	
27.	Вариационные ряды. Средние величины. Показатели вариации.	
28.	Понятие оценки параметров.	
29.	Статистическое оценивание. Точечное оценивание.	
30.	Оценка параметров генеральной совокупности по собственно-случайной	
	выборке.	
31.	Интервальное оценивание. Построение доверительного интервала для ге-	
	неральной средней и генеральной доли.	
32.	Понятие корреляционного анализа.	
33.	Линейная корреляция. Выборочный коэффициент корреляции.	
34.	Свойства и проверка значимости выборочного коэффициента корреляции.	
35.	Выборочный коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Свойства.	
36.	Ранговая корреляция Кендалла. Выборочный коэффициент ранговой кор-	
	реляции Кендалла. Свойства.	
37.	Проверка гипотезы о значимости коэффициентов корреляции.	
	Уравнение регрессии.	
38.	Оценка значимости уравнения регрессии.	
39.	Статистические критерии. Ошибки первого и второго рода.	
40.	Уровень значимости и мощность критерия. Параметрические и непарамет-	
	рические критерии.	
41.	Однофакторный дисперсионный анализ.	
42.	Многофакторный дисперсионный анализ.	

Форма А Страница 21 из 25

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения	<u>очная</u>	
----------------	--------------	--

Название разделов и	Вид самостоятельной работы	Объем в	Форма кон-
тем		часах	троля
Основы линейной	Проработка учебного материала, ре-		Проверка ре-
алгебры и аналити-	шение задач, подготовка к сдаче экза-	3	шения задач,
ческой геометрии.	мена		устный опрос
Дифференциальное	Проработка учебного материала, ре-		Проверка ре-
исчисление функции	шение задач, подготовка к сдаче экза-	5	шения задач,
одной переменной.	мена		устный опрос
Интегральное ис-	Проработка учебного материала, ре-		Проверка ре-
числение функции	шение задач, подготовка к сдаче экза-	3	шения задач,
одной переменной.	мена		устный опрос
Дополнительные	Проработка учебного материала, ре-		Проверка ре-
главы математиче-	шение задач, подготовка к сдаче экза-		шения задач,
ского анализа и эле-	мена	1	устный опрос
менты функцио-			
нального анализа.			
Численные методы.	Проработка учебного материала, ре-		Проверка ре-
	шение задач, подготовка к сдаче экза-	2	шения задач,
	мена		устный опрос
Теория вероятно-	Проработка учебного материала, ре-		Проверка ре-
стей и математиче-	шение задач, подготовка к сдаче экза-	3	шения задач,
ская статистика.	мена		устный опрос
Математические ме-	Проработка учебного материала, ре-		Проверка ре-
тоды в биологии.	шение задач, подготовка к сдаче экза-	1	шения задач,
	мена		устный опрос

Форма А Страница 22 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The same of the sa

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

- 1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 538 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10004-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475438
- 2. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 447 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12319-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468424

дополнительная

- 1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 401 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07001-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468633.
- 2. Математический анализ. Сборник заданий: учебное пособие для вузов / В. В. Логинова [и др.]; под общей редакцией Е. Г. Плотниковой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 206 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11516-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473425

учебно-методическая

- 1. Дмитриева М.В. Пособие по математике для направления подготовки бакалавриата «Лесное дело». Часть 1.: учеб.-метод. пособие. Ульяновск: Качалин А.В., 2014. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1056
- 2. Дмитриева М.В. Пособие по математике для направления подготовки бакалавриата «Лесное дело». Часть 2.: учеб.-метод. пособие. Ульяновск: Качалин А.В., 2016. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1057

Согласовано:		0		
Гл. библиотекарь /	Д.Р. Стодольникова	1 mal	/ 15.05.2023	/.
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата	

Форма А Страница 23 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		No. of the last of

б) программное обеспечение

- 1. Microsoft Office
- 2. OC Windows Professional
- 3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2023]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. URL: https://həб.pd. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

Согласовано

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин

15.05. 2023

Форма А Страница 24 из 25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для про-	П
ведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений	Перечень основного оборудования и техни- ческих средств обучения
для самостоятельной работы обучающихся	ческих средств боучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведе-	Аудитория укомплектована ученической
ния лекционных, практических занятий, те-	мебелью и доской. Комплект мультимедий-
кущего контроля и промежуточной аттеста-	ного оборудования: компьютер, проектор,
ции, групповых и индивидуальных кон-	экран.
сультаций.	
Аудитория -3/322. Аудитория для проведе-	Аудитория укомплектована ученической
ния лекционных, практических занятий, те-	мебелью и доской.
кущего контроля и промежуточной аттеста-	
ции, групповых и индивидуальных кон-	
сультаций.	
Аудитория - 230. Аудитория для самостоя-	Аудитория укомплектована ученической
тельной работы	мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с
	доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной	Аудитория укомплектована ученической
библиотеки с зоной для самостоятельной	мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в
работы.	Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран,
	проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫ-МИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик <u>доцент кафедры БЭиПП Дмитриева М.В.</u>